



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INST EDUC JORGE ROBLEDO

Factor institucional y/o logística

Se cuenta con planta eléctrica de emergencia	3
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	3
Se cuenta con sistemas automáticos de detección de incendios	3
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias	3
Existencia de instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias	3
Existencia de instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias	3
Existencia de protocolo para atender accidentes	3
Existencia de sistemas de alarma adecuadas para población con discapacidad auditiva y visual	3
Se cuenta con iluminación de emergencia	2
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias	2
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados en temas de gestión de riesgos	2
Existencia de brigada de emergencias	2
Los docentes, funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias	2
Existencia de alarmas para evacuación en caso de emergencias	2
Existencia de señalización adecuada para casos de emergencia	2
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	1
Se cuenta con iluminación adecuada	1
Se cuenta con extintores	1
Se cuenta con botiquines	1
Se cuenta con camillas rígidas, madera o plegables	1
Está conformado el comité escolar de gestión de riesgos y tiene funciones asignadas	1
Se cuenta con espacio físico para atención en primeros auxilios	1
Existencia de punto de encuentro para casos de emergencia	1
Realización de simulacros de evacuación en el último año	1

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2



La comunidad Educativa hace parte integral de la gestión de riesgo de la IE	1
Se cuenta con instituciones externas apoyando la gestión del riesgo y la intervención da respuesta a la realidad de la IE	1
Existencia de Política Municipal de gestión de riesgo incorporada en el plan de Desarrollo	1

Promedio vulnerabilidad factores institucional **1.9** Media

Factor psicosocial y comunitario

Existencia de protocolos de afrontamiento ante acciones de pandillismo	3
Existencia de lugares comunitarios alternos a la escuela, equipados para brindar atención educativa en situaciones de emergencia	3
Los maestros cuentan con capacitación en primeros auxilios emocionales	3
Los maestros y directores de escuela han recibido algún tipo de capacitación en educación en emergencias	3
La escuela cuenta con rutas o protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia	3
Existencia de plan de evacuación con rutas alternas, seguras para el transito de NNAJ de la escuela a sus casas en casos de emergencias	3
Existencia de distintivos de espacio protegido en el marco del DIH visibles desde larga distancia y desde el aire	3
Hay niveles altos de participación de la comunidad en las actividades de la IE	3
Existe organización de la comunidad en torno a la gestión de riesgo	3
La IE cuenta con un espacio protegido para NNAJ y personal educativo para resguardarse en caso de enfrentamiento armado cercano	2
Se ha brindado capacitación a la comunidad educativa en educación en gestión de riesgo	2
Existencia de programas de prevención y manejo de situaciones y manejo de sustancias psico activas	1
Se tiene claro las rutas de activación existentes para atender las violencias sexuales que la IE Identifique	1
La escuela cuenta con un directorio de los representantes de las instituciones de atención y protección en el marco de la ley de víctimas	1
La IE promueve la participación de la comunidad educativa en las actividades del plan escolar de gestión de riesgos	1

Promedio vulnerabilidad factores psicológico: **2.3** Alta

Factor poblacional

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2



Existencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la IE	3
Existencia de programas de formación y orientación a docentes para la atención de población en situación de discapacidad y de talentos especiales	1
Existencia de programas de inclusión educativa dirigidos a grupos de población con discapacidad o talentos especiales	1
La población con discapacidad o talentos especiales sumada en la IE está por debajo del 10% del total	1
Existencia de programas de inclusión educativa dirigidos a grupos de pertenencia étnica indígena, afro descendiente, room y/o raizal	1
La población afro descendiente, indígena, room y/o raizal sumada en la institución educativa está por debajo del 14.1% del total	1
Infancia, primera infancia y adulto mayor representan menos del 50% del total de población de la IE	1

Promedio vulnerabilidad factores poblacionales 1.3 Media